

Lisa Kuh, Ph.D., Director of Early Education
150 Glen Street, Somerville, MA 02145
lkuh@k12.somerville.ma.us
T 617-625-6600 x3656

1 de junio de 2020

Estimados maestros y familias,

Este es un momento especialmente complejo para criar y enseñar a los niños pequeños. Se asoció estos últimos meses para involucrar a los niños en el aprendizaje en el hogar y mantenerse conectados con nuestras importantes relaciones en el aula. Como hemos estado enseñando en esta época de COVID19 y trabajando para apoyar el desarrollo social y emocional de los niños, la existencia y la carga del racismo sistémico no han desaparecido. De hecho, ha sido enconado, como lo hacen las cosas cuando están desatendidas. Históricamente, cuando surge la inequidad social, la gente quiere hacer algo para corregir estos errores. Ellos protestan, a veces en voz alta y visible. Las imágenes que estamos viendo actualmente, y que sus hijos pueden estar viendo, son similares a las imágenes vistas en años recientes y pasados en todo el mundo y aquí mismo en casa.

Y así, aquí estamos. Los niños verán imágenes. Los niños tendrán preguntas. Tenemos que estar preparados, como siempre lo hemos estado, para preparar a los niños para lo que puedan ver, explicar por qué la gente protesta y ayudar a los niños a comprender la importancia de alzar nuestras voces en nombre de la justicia social.

Incluso los niños pequeños pueden ver o escuchar sobre incidentes muy publicitados como el caso de George Floyd, tal vez escuchar la televisión o la radio, y pueden hacer preguntas. O, si los padres están molestos por la noticia, el niño puede percibir la angustia de los padres y preguntar por qué mamá o papá están molestos. En cualquier caso, una explicación apropiada para la edad es mejor que el silencio.

-Beverly Daniel Tatum

Los siguientes libros y estrategias están destinados a ayudarlo a responder a los niños e interpretar y procesar lo que está sucediendo en el mundo. Son específicos para apoyar la comprensión de los niños de las imágenes e historias de protestas y la lucha contra la injusticia. Obtenga una vista previa de los materiales primero para que pueda elegir lo que sea apropiado para su familia o grupo. No sienta que debe leer un libro con niños muy pequeños. Estos libros también proporcionan a los adultos un lenguaje receptivo. Sea honesto: "A veces, cuando las personas reciben un trato injusto, las frustra y hasta las enoja. La gente quiere intentar hacer cambios para que todas las personas puedan estar seguras, libres y cuidadas".

Maestros y familias, comuníquense y construyan los puentes que nos ayudarán a sanar.

Mejor,

Lisa Kuh, Directora de Educación Temprana

Gracias a los entrenadores instructivos de educación temprana de Somerville, Valerie Giltinan, Heidi Given y Paige Mahoney, así como a Cheryl Piccirelli, directora del Centro de la Primera Infancia de Capuano por su colaboración en este mensaje.

Como Comenzar:

1. Escuche: si su hijo ha visto imágenes de los medios de comunicación, siga su ejemplo invitándolo a hacer preguntas y compartir sus sentimientos.
 - Reconocer y validar sentimientos
 - Responda las preguntas de una manera simple y apropiada para el desarrollo. Recuerde, los niños harán más preguntas si quieren más información.
2. Comience con un libro: hay algunos libros y sugerencias sugeridos que se enumeran a continuación.
3. Concéntrese en el cambio positivo y la acción: incluso si los niños preguntan sobre la violencia o la muerte, una vez que esas preguntas sean respondidas, reenfoque la conversación sobre los cambios que la gente quiere ver en nuestra sociedad. Pregunte qué cambios pueden querer ver los niños.
4. Enseñe a los niños que muchas personas han trabajado juntas a lo largo de la historia para cambiar cosas que fueron injustas. Este trabajo continúa y continuará.
5. Recuerde a los niños que hay muchas personas en sus vidas y comunidades que continúan trabajando para mantenerlos a salvo.
6. Encuentre una manera de compartir la voz y las ideas de su hijo. Tome una acción amigable para los niños juntos.
 - Escriba sus palabras en un letrero que puedan decorar
 - Escribir una carta a un líder comunitario
 - Haz algo para cuidar a los demás

Libros para compartir con los niños:

Ven conmigo de Holly H. Mcgee y Pascal Lemaitre https://www.youtube.com/watch?v=oW6Ne1n_hWs

El libro ofrece a los niños pequeños una respuesta amable, alentadora y apropiada para su edad a las noticias inquietantes. Si lees este libro con tu hijo, puedes preguntarle:

- ¿Qué puedes hacer para hacer del mundo un lugar mejor?
- ¿Cómo puedes mostrar amabilidad en nuestra comunidad?
- ¿Cómo eres valiente?

I Am Enough por: Grace Byers y Ketorah Bobo <https://www.youtube.com/bywatch?v=Mp4GZ1I0pfY>

Este libro es un poema sobre el amor propio, la aceptación y el acercamiento a nuestras comunidades.

Explora sentimientos de confianza, voz y celebrando quiénes somos. Si lees este libro con tu hijo, puedes preguntarle:

- ¿De qué cualidades tienes de lo que estás orgulloso?
- ¿Cómo le muestras al mundo tu poder? Es suficiente? ¿Qué estás aquí para hacer?
- ¿Qué puedes hacer o decir cuando no estás de acuerdo con alguien o algo?
- ¿Cómo puedes ayudar a alguien más?

Say Something por: Peter Reynolds <https://www.youtube.com/watch?v=lxKewUo2J8Y>

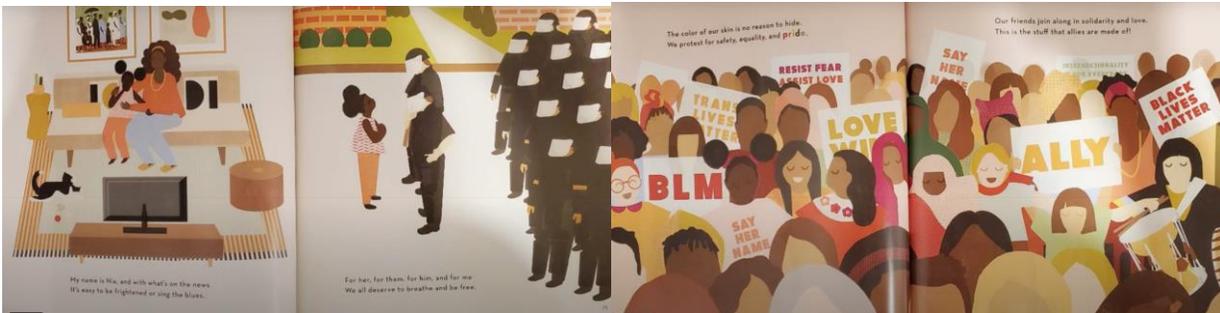
Este libro explora el uso de nuestras voces y acciones para hacer del mundo un lugar mejor. Hace hincapié en que cada persona tiene algo significativo para contribuir al mundo y alienta a los lectores a tomar medidas. Este libro alienta a los niños a hablar y hablar en voz alta y pequeña, incluidos ejemplos que reflejan lo que los niños ven actualmente en las noticias (alguien herido, protestas, etc.) "Puedes decir algo de muchas maneras, con palabras, con acción, con corazón ". Si lees este libro con tu hijo, puedes preguntarle:

- La gente dice mucho en este momento sobre cómo la policía trata a los negros. ¿Qué piensas?
- ¿Cuál es un problema en el mundo que ves? ¿Qué podrías decir o hacer?
- ¿Qué es algo en tu corazón que quieres decir?

Si está interesado en conectar lo que está sucediendo hoy con la **era de los Derechos Civiles**, puede leer Martin's Big Words Por: Doreen Rappaport y Bryan Collier - <https://www.youtube.com/watch?v=IWTe9H3aV1o> - un poderoso e histórico ejemplo de cómo decir algo.

Nota: Este libro es largo y cubre mucho terreno, pero puede revisarse y extenderse a lo largo del tiempo. Es importante tener múltiples conversaciones a lo largo del tiempo con sus hijos.

Usa estas dos imágenes de [Intersection Allies we make room for all](#) Por: Carolyn Choi y Chelse Johnson



Puedes preguntar:

- ¿Cómo te sientes acerca de las noticias?
- ¿Qué te gustaría poder decir a los demás? ¿A la policía?
- ¿Qué sabes sobre las protestas? ¿Qué te preguntas sobre las protestas?
- ¿Qué haría que las cosas se sintieran más amables? Más seguro? ¿Justo para todos?