



Somerville Public Schools

Education • Inspiration • Excellence

Reporte de Notas

Pre-Kínder

Nombre:

Escuela:

Año Escolar:

Maestro/a:

Promovido al Grado:

M	Dominando – Demostrando Consistentemente una Habilidad
D	Desarrollando – Progresando Hacia una Habilidad
B	Principiando – Demostrando el Surgimiento de una Habilidad
N	Aún No se ha Observado – La Habilidad No ha Surgido
-	Aún no ha Sido introducido

Desarrollo Personal y Social: Los estudiantes de Pre-kínder están comenzando a desarrollar un sentido acerca de ellos mismos como personas separadas de sus familias. Ellos están aprendiendo a participar en la comunidad del salón de clases. Estos nuevos papeles y relaciones requieren el desarrollo de habilidades complejas tales como: adaptación a una variedad de situaciones, participación en grupos, iniciación de actividades individuales, dominio propio, empatía y respeto, cooperación con adultos y compañeros, y aceptación de límites.

	Invierno	Primavera
Sigue las reglas, transiciones, y rutinas		
Participa e interactúa con otros en el comunidad del salón de clases		
Demuestra empatía y cuidado para otros		
Intenta resolver los conflictos Sociales independientemente		
Inicia el Juego con otros		
Demuestra control en la impulsividad y regula las emociones fuertes		
Sigue las direcciones de múltiples pasos		

Próximo al Aprendizaje: Los estudiantes de Pre-kínder son curiosos y tienen un sentido de asombro sobre el mundo alrededor de ellos. Están entusiasmados con la exploración, juego, y aprendizaje. Como Niños desarrollándose en la edad Pre-escolar, ellos incrementan la confianza y se convierten en aprendices independientes y colaboradores. Interesándose en actividades que promueven la creatividad, solución de problemas, y la persistencia.

	Invierno	Primavera
Demuestra Iniciativa, curiosidad, y Toma riesgos de aprendizaje		
Persevera en las Situaciones Desafiantes		
Participa en Juegos Imaginativos		
Demuestra Creatividad en el pensamiento y uso de materiales		
Busca por soluciones múltiples para una pregunta , tarea, o problema		
Explora y cuida de los materiales y medio ambiente		

Desarrollo Físico Los estudiantes de Pre-kínder son motivados para desarrollar ambas destrezas musculares pequeñas y grandes a través de actividades que fomentan la imaginación corporal y ayudan a construir confianza física e independencia. Los niños pequeños aprenden a través de movimientos, sus sentidos y la manipulación de objetos. Por lo tanto, las actividades físicas son fundamentales para el desarrollo de habilidades cognitivas.

	Invierno	Primavera
Intenta completar las habilidades por su propia cuenta		
Se mueve con equilibrio y control		
Demuestra la edad apropiada en el control de la habilidad motriz en la escritura, dibujo y herramientas de arte		
Puede apoyarse por sí mismo/a en una posición sentada (con la pierna cruzada, arrodillándose, o en una silla)		

Las Artes Los estudiantes de Pre-kínder pueden expresarse ellos mismos a través de dibujar y otras artes visuales, música, danza, movimiento, y drama. Las artes son una forma para que los niños expresen sus sentimientos e ideas que ellos no pueden compartir verbalmente. Los niños están supuestos a desarrollar un conocimiento del arte y para explorar nuevos materiales que ellos pueden usar para crear, actuar, y comunicar.

	Invierno	Primavera
Nombra los colores		
Usa una variedad de materiales para expresión, exploración, y construcción		
Participa y Aprecia la música		
Participa en movimientos creativos, danza, y drama		

Record de Asistencia

Periodo	1	2	3	4	Total
Tarde					
Ausente					
Con Permiso					



Reporte de Notas

Pre-Kínder

Lenguaje y Alfabetización: El deseo de los niños para comunicarse es a través de ideas, necesidades, y sentimientos que los motivan a desarrollar el lenguaje. Actividades para escuchar, hablar, y la lectura y escriturara temprana fortalecen la capacidad del niño para comprender el lenguaje y la expresión verbal de ellos mismos en Inglés. Los libros y cuentos, canciones y canticos, y la comunicación verbal construyen habilidades que son importantes para leer y escribir, así como también los futuros éxitos en la escuela.

	Invierno	Primavera
Habla lo suficientemente claro para ser comprendido por los demás		
Usa vocabulario y lenguaje para una variedad de propósitos		
Comprende y responde a la conversación y lee en voz alta los cuentos		
Demuestra una comprensión del concepto sobre la impresión (pinturas y palabras que transmiten significado)		
Nombra las letras mayúsculas		
Demuestra conocimiento de los patrones y sonidos en el lenguaje (conocimiento fonológico)		
Reconoce visualmente el nombre		
Escribe el primer nombre		
Representa ideas e historias a través de imágenes, dictado, y/o juego		
Usa formas, símbolos, y letras para transmitir el significado (escribe el nombre, dibujos)		

Pensamiento Científico: Los estudiantes de Pre-kínder son investigadores por naturaleza, ellos son curiosos acerca de saber cómo trabajan las cosas. Los niños aprenden ciencias a través de la exploración con materiales manipulativos, observando, y hablando acerca de eso y grabando lo que ellos están viendo y haciendo. El Programa Pre-escolar permite a los niños explorar las cosas a través de experiencias cotidianas. Este enfoque está basado en nuevos métodos de apoyo en el aprendizaje y comprensión científica.

	Invierno	Primavera
Investiga, explora, y observa		
Toma parte en la discusión y hace preguntas		
Hace predicciones		

M	Dominando – Demostrando Consistentemente una Habilidad
D	Desarrollando – Progresando Hacia una Habilidad
B	Principiando – Demostrando el Surgimiento de una Habilidad
N	Aún No se ha Observado – La Habilidad No ha Surgido
-	Aún No ha Sido introducido

Pensamiento Matemático: Pensamiento Matemático señala la habilidad del niño para cuantificar y clasificar los objetos, así como también explora los números en su entorno. Los estudiantes de Pre-kínder usan cada día las experiencias para construcción de conceptos matemáticos y jugar con una amplia gama de materiales manipulables diseñados para promover la exposición y práctica de las habilidades numéricas básicas.

	Invierno	Primavera
Usa la posición de palabras (arriba, abajo, sobre, afuera, etc.)		
Nombra las figuras y comprende las características de las figuras		
Ordena y clasifica		
Compara y mide		
Reconoce, copia, y aumenta los modelos		
Cuenta de Memoria		
Cuenta objetos demostrando uno a uno el que equivale		
Identifica el conjunto de objetos		
Reconoce y compara cantidades		
Nombra los Números del 1-10		
Compara el conjunto de objetos con los números correspondientes		
Representa ideas matemáticas a través de símbolos, figuras, y objetos		
Interpreta graficas e información		

Comentarios

--